

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Вченої ради

Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

  
В.С. Бакіров

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
з питання **«Про використання новітніх технологій в освітньому процесі»**  
від 27 травня 2019 р., протокол №6

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора з науково-педагогічної роботи А.В. Пантелеймонова щодо використання новітніх технологій в освітньому процесі в університеті, **вчена рада відзначає наступне.**

До основних методів освіти, що використовуються в університеті можна віднести:

- традиційні форми;
- інформаційно-комунікаційні технології (on-line-технології, віртуальні лабораторні роботи, комп'ютерний контроль знань);
- дистанційні освітні технології;
- навчання в дії;
- проблемне навчання;
- тренінгові форми;
- робота в міні-групах;
- технології змішаного навчання.

Низкою факультетів та Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання проводяться курси для викладачів з формування та розвитку навичок використання новітніх технологій в освітньому процесі.

З метою вивчення думки осіб, які навчаються, було проведене анкетування 105 студентів бакалавріату й магістратури трьох факультетів. Результати анкетування показали, що 80% студентів віддають перевагу діловій грі, як одній із форм проведення заняття, 14% – лекціям-презентаціям, 3% студентів подобаються відеолекція та 3% опитаних є прибічниками традиційних форм організації освітнього процесу. 97% студентів схвально ставляться до використання сучасних засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях. 25% студентів висловили бажання навчатися дистанційно (переважно, це студенти старших курсів). 85% студентів зазначили, що використовують електронні підручники при

підготовці до занять, а 15% – надають перевагу традиційному підручнику. 70% респондентів висловили бажання регулярно відвідувати інтерактивні семінари, 30% зайняли нейтральну позицію щодо відповіді на дане питання.

Взагалі, питанню використання новітніх технологій в освітньому процесі присвячені 5 проектів Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки.

54% аудиторного фонду університету обладнано стаціонарними мультимедійними засобами навчання.

**Вчена рада ухвалила:**

1. Забезпечити оснащення 65% аудиторного фонду стаціонарними мультимедійними засобами.

*Відповідальні:* директор Навчального центру технічного забезпечення та виставкової діяльності.

*Термін виконання:* до 15 травня 2020 р.

2. Управлінню якості освіти спільно з деканами факультетів (директорами навчально-наукових інститутів) розробити план впровадження новітніх технологій в освітній процес всіх факультетів (навчально-наукових інститутів).

*Відповідальні:* начальник Управління якості освіти.

*Термін виконання:* до 15 серпня 2019 р.

3. Започаткувати роботу школи освітньої новатики та вивчити питання про зарахування результатів роботи у школі в якості підвищення кваліфікації.

*Відповідальні:* декан факультету психології, директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання.

*Термін виконання:* до 15 серпня 2019 р.

4. Прозвітувати на засіданні Науково-методичної ради про можливості використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних освітніх технологій.

*Відповідальні:* декани факультетів, директори інститутів, завідувачі кафедр.

*Термін виконання:* до грудня 2019 р.

5. Деканам факультетів надати інформацію до навчального центру методичної роботи Управління якості освіти про викладачів, які практикують використання новітніх технологій в освітньому процесі. Починаючи з вересня 2019 року, відвідувати заняття, де застосовуються новітні освітні технології.

*Відповідальні:* декани факультетів

*Термін виконання:* до 1 вересня 2019 року