Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „\_\_\_” \_\_\_\_\_\_ 2022 р.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної

роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олександр ГОЛОВКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Стоматологія»**

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Спеціальність 221 Стоматологія

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Затверджено вченою радою університету “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року, протокол № \_\_.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми «Стоматологія»**

* 1. В.о. декана медичного факультету Денис ОКЛЕЙ
  2. Вчена рада факультету: протокол № 04/1 від «22» грудня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету: Ігор БЕЛОЗЬОРОВ

* 1. Науково- методична комісія факультету: Протокол №04/1 від «08» грудня 2021 р.

Голова методичної комісії факультету: Діана ДОРОШ

* 1. Кафедра стоматології: протокол № 3 від 09 листопада 2021 р.

В.о. завідувача кафедри д.м.н., проф. Андрій НІКОНОВ

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, стандарту вищої освіти України, який затверджено МОН від 24.06.2019 року № 879. Затверджено вперше рішенням вченої ради університету від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
| Керівник робочої групи, **Гарант освітньої програми** | | |
| Ніконов Андрій Юрійович | Завідувач кафедри стоматології | док. мед. наук, професор кафедри стоматології |
| Члени робочої групи | | |
| Бреславець Наталія Миколаївна | Доцент кафедри стоматології | К.мед.н., доцент кафедри стоматології |
| Гордієнко Світлана Анатоліївна | Доцент кафедри стоматології | К.мед.н. , кафедра стоматології |

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров’я розроблена відповідно до **нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров’я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648).
9. **Профіль освітньої програми**

**«Стоматологія» зі спеціальності 221 Стоматологія**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації** | Другий (магістерський)  Магістр стоматології. Лікар-стоматолог |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років.  75 % освітньої програми спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. |
| **Офіційна назва програми** | Стоматологія |
| **Форми навчання** | Очна (денна) |
| **Наявність акредитації** | Не акредитована |
| **Цикл/рівень** | FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, HPK України – 7 рівень. |
| **Передумови** | Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. |
| **Мова викладання** | українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://medicine.karazin.ua/resources/073814e7ee30dc3a320c9ab84ebb6a63.pdf> |
| **2 - Мета освітньої програми** | |
| **Мета програми** | Підготувати фахівців у галузі охорони здоров’я, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення складних задач та проблем за спеціальністю Стоматологія в діяльності лікаря-стоматолога на відповідній посаді і складних спеціалізованих сучасних задач із застосуванням цифрових технологій та виконувати практичну професійну діяльність лікаря-стоматолога. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)**)** | Галузь знань 22 Охорона здоров’я,  Спеціальність 221 Стоматологія.  Освітня програма має мультидисциплінарний характер. Дисципліни обов’язкового компоненту ОП – 75%, вибіркові дисципліни - 25 %.  Об’єктами вивчення є: профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини, охорона здоров’я населення.  Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров’я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.  Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров’я.  Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та цифрові засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Програма освітньо-професійна, практично орієнтована в галузі збереження здоров’я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку лікарів, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.  Вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 221 «Стоматологія»  Ключові слова: охорона здоров’я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог. |
| **Особливості програми** | Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку з можливістю вибору спеціалізації, лише денна форма навчання, обов’язковим є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою для одержання кваліфікації «лікар-стоматолог». В програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових компонент (не менше 25% від загальної кількості кредитів). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача. Програма викладається українською та англійською мовами. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування**  **та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:  Секція Q. Охорона здоров’я та надання соціальної допомоги  Розділ 86. Охорона здоров'я  Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика  Клас 86.23 Стоматологічна практика  Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за "Класифікатор професій" ДК 003:2010:  лікар-інтерн (код КП – 3229)  лікар-стажист (код КП - 3221);  лікар-резидент (код КП – ХХХ).  Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.  Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:  - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;  - продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії;  - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу. |
| **Подальше навчання** | Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю.  Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Основні види навчальних занять у Харківському національному університеті: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, семінарські заняття, консультації з викладачами, індивідуальні завдання, написання та захист історій хвороб, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота, навчальні та виробничі практики.  Компетентнісне, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через виробничу практику, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, симуляційне навчання. |
| **Оцінювання** | Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики.  Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.  Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів.  Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я» та включає:   * інтегрований тестовий «Крок» (проводиться в два тестових етапи - «Крок 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін)) та «Крок 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією "Центр тестування професійної компетентності фахівців із вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров’я України": * іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; * об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Лікар-стоматолог». |
| **Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Cтоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.  ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.  ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК11. Здатність працювати в команді.  ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.  СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних, інструментальних та цифрових досліджень.  СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.  СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.  СК5. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.  СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.  СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області з супутніми соматичними захворюваннями.  СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.  СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової області.  СК10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.  СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.  СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.  СК13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).  СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.  СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.  СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.  СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.  СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання** | ПРН 1 – Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).  ПРН 2 – Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).  ПРН 3 – Призначати й аналізувати додаткові (обов’язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).  ПРН 4 – Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб’єктивних і об’єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров’я (за списком 2.1).  ПРН 5 – Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).  ПРН 6 – Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.  ПРН 7 – Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.  ПРН 8 – Визначати підхід, план, вид і принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.  ПРН 9 – Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.  ПРН 10 – Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.  ПРН 11 – Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров’я (за списком 2.1).  ПРН 12 – Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.  ПРН 13 – Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).  ПРН 14 – Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп’ютерних інформаційних технологій.  ПРН 15 – Оцінювати вплив довкілля на стан здоров’я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.  ПРН 16 – Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.  ПРН 17 – Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.  ПРН 18 – Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов’язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.  ПРН 19 – Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.  ПРН 20 – Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.  ПРН 21 – Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).  ПРН 22 - Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).  ПРН 23 - Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).  ПРН 24 - Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послугв умовах функціонування закладу охорони здоров’я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Специфічні характеристики кадрового забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами. |
| **Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення** | Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.  Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.  Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами). |
| **Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення** | Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп’ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв’язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.  Офіційні веб-сайти університету <https://www.univer.kharkov.ua/> та медичного факультету <http://medicine.karazin.ua/> містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.  Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом.  Центральна наукова бібліотека надає  доступ до багатьох відомих електронних баз даних: [EBSCO Publishing](http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ebsco1.htm), **[Royal Society of Chemistry](http://www.rsc.org/)**. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як [IOP science Journals](http://iopscience.iop.org/journals)**, [Oxford Journals](http://www.oxfordjournals.org/)**, [Passport GMID компанії Euromonitor](http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt)**,**[HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative)](http://www.who.int/hinari/en/)та інші,  щомісяця надаються тестові доступи. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені  В.Н. Каразіна. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Еrasmus+ та Erasmus Mundus Medea |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства |

1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми**

**та їх логічна послідовність**

* 1. **Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | | |
| ОК 1. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | | Залік |
| ОК 2. | Філософія | 3 | | Залік |
| ОК 3. | Латинська мова та медична термінологія | 3 | | Залік |
| ОК 4. | Медична біологія | 4 | | Іспит |
| ОК 5. | Медична і біологічна фізика | 3 | | Залік |
| ОК 6. | Медична хімія | 3 | | Залік |
| ОК 7. | Біологічна та біоорганічна хімія | 6 | | Іспит |
| ОК 8. | Анатомія людини | 11 | | Іспит |
| ОК 9. | Гістологія, цитологія та ембріологія | 7 | | Іспит |
| ОК 10. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 5 | | Залік |
| ОК 11. | Фізіологія | 5 | | Іспит |
| ОК 12. | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 5 | | Іспит |
| ОК 13. | Історія України та української культури. | 3 | | Залік |
| ОК 14. | Медична інформатика. | 3 | | Залік |
| **Всього за циклом** | | **64** | |  |
| **Цикл професійно-практичної підготовки** | | | | |
| ОК 15. | Пропедевтика внутрішньої медицини, радіологія | 3 | | Залік |
| ОК 16. | Гігієна та екологія | 3 | | Залік |
| ОК 17. | Пропедевтика терапевтичної стоматології | 4 | | Залік |
| ОК 18. | Пропедевтика ортопедичної стоматології | 4 | | Залік |
| ОК 19. | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології | 3 | | Залік |
| ОК 20. | Патоморфологія | 5 | | Іспит |
| ОК 21. | Патофізіологія | 5 | | Іспит |
| ОК 22. | Фармакологія | 5 | | Іспит |
| ОК 23. | Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія, фтизіатрія). | 7 | | Залік |
| ОК 24. | Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія | 5 | | Залік |
| ОК 25. | Соціальна медицина, громадське здоров’я та основи доказової медицини | 3 | | Залік |
| ОК 26. | Профілактика стоматологічних захворювань | 4 | | Залік |
| ОК 27. | Терапевтична стоматологія | 19 | | Іспит |
| ОК 28. | Хірургічна стоматологія, екстрена та невідкладна медична допомога. | 19 | | Іспит |
| ОК 29. | Ортопедична стоматологія, імплантологія | 19 | | Іспит |
| ОК 30. | Ортодонтія | 10 | | Іспит |
| ОК 31. | Акушерство | 3 | | Залік |
| ОК 32. | Дитяча терапевтична стоматологія | 9 | | Іспит |
| ОК 33. | Дитяча хірургічна стоматологія | 6 | | Іспит |
| ОК 34. | Судова медицина (стоматологія). Медичне право України. | 3 | | Залік |
| ОК 35. | Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в тому числі нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія, Оториноларингологія ). | 8 | | Залік |
| ОК 36. | Педіатрія. | 3 | | Залік |
| ОК 37. | Виробнича лікарська практика | 5 | | Залік |
| ОК 38. | Виробнича стоматологічна практика | 6 | | Залік |
| **Усього за циклом** | | **161** | |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | | **225** | |  |
| **Вибіркові компоненти ОПП** | | | | |
| **Цикл вибіркових дисциплін** | | | | |
| ВК 1. | Медична деонтологія в стоматології. Надпредметні навички у діяльності лікаря стоматолога | | 3 | Залік |
| ВК 2. | Медична етика в стоматології. Лідерство у діяльності лікаря стоматолога | | 3 | Залік |
| ВК 3. | Медична естетика лиця. | | 3 | Залік |
| ВК 4. | Стоматологічна естетика | | 3 | Залік |
| ВК 5 | Світова історія медицини та стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 6 | Історія медицини та стоматології України. | | 3 | Залік |
| ВК 7. | Виробнича практика асистента стоматолога | | 3 | Залік |
| ВК 8. | Виробнича практика: догляд за хворими | | 3 | Залік |
| ВК 9. | Клінічне матеріалознавство у стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 10. | Зуботехнічне матеріалознавство | | 3 | Залік |
| ВК 11. | Аналогові технології реабілітації стоматологічних хворих | | 3 | Залік |
| ВК 12. | Цифрові технології відновлення зубних рядів | | 3 | Залік |
| ВК 13. | Клінічна фотографія у стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 14. | Цифрові технології у клінічній стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 15. | Клінічна анатомія природних зубів людини | | 3 | Залік |
| ВК 16. | Відновлення та реконструкція природних та штучних коронок | | 3 | Залік |
| ВК 17. | Іноземна мова | | 3 | Залік |
| ВК 18. | Іноземна мова (друга) | | 3 | Залік |
| ВК 19. | Українська як іноземна, початковий рівень | | 3 | Залік |
| ВК 20. | Медична культура спілкування в стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 21. | Варіативна анатомія кореневих каналів зубів людини | | 3 | Залік |
| ВК 22. | Клінічна одонтоантропологія | | 3 | Залік |
| ВК 23. | Цифрові діагностичні технології у стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 24. | Комп’ютерна конусно-променева томографія | | 3 | Залік |
| ВК 25. | Кольорознавство у стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 26. | Системи ідентифікації та відтворення кольору в стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 27. | Професійна комунікація лікаря та пацієнта в стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 28. | Професійна комунікація співробітників у стоматологічній клініці | | 3 | Залік |
| ВК 29. | Фізіологія травної системи людини | | 3 | Залік |
| ВК 30. | Розвиток, формування та старіння зубо-щелепної системи людини | | 3 | Залік |
| ВК 31. | Основи психотерапії у стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 32. | Основи профілактики шкідливих звичок у стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 33. | Іноземна мова професійно-орієнтованого спілкування | | 4 | Залік |
| ВК 34. | Українська мова як іноземна, базовий рівень | | 4 | Залік |
| ВК 35. | Створення сучасної стоматологічної клініки | | 4 | Залік |
| ВК 36. | Професійні організації стоматологів. Медичне самоврядування. | | 4 | Залік |
| ВК 37. | Семіологія та методологія діагностування у стоматології | | 4 | Залік |
| ВК 38. | Історія хвороби у стоматології | | 4 | Залік |
| ВК 39. | Іноземна мова професійно-орієнтованого спілкування (друга) | | 3 | Залік |
| ВК 40. | Підготовка офіцерів запасу | | 3 | Залік |
| ВК 41. | Українська мова як іноземна професійного спрямування | | 3 | Залік |
| ВК 42. | Сучасні принципи діагностування та лікування вад щелепно-лицевої ділянки | | 3 | Залік |
| ВК 43. | Надання стоматологічної допомоги військовим та особам екстремальних професій | | 3 | Залік |
| ВК 44. | Геронтостоматологія | | 3 | Залік |
| ВК 45. | Профілактика основних стоматологічних захворювань. | | 3 | Залік |
| ВК 46. | Підготовка до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 221 «Стоматологія» (пропедевтика терапевтичної стоматології – 1; терапевтична стоматологія – 1; хірургічна стоматологія – 2; ортопедична стоматологія – 2; дитяча терапевтична стоматологія – 1; ортодонтія – 1) | | 6 | Залік |
| ВК 47. | Виробнича практика з дитячої стоматології | | 6 | Залік |
| ВК 48. | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування | | 4 | Залік |
| ВК 49. | Ортодонтична підготовка порожнини рота до протезування | | 4 | Залік |
| ВК 50. | Основи естетичної реставрації зубів | | 4 | Залік |
| ВК 51. | Ендодонтична техніка у дитячій стоматології | | 3 | Залік |
| ВК 52. | Стоматологічне протезування у дитячому віці | | 3 | Залік |
| ВК 53. | Спортивна стоматологія | | 3 | Залік |
| ВК 54. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | | 3 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **75** |  |
| Атестація | | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов’язкові компоненти (75%) вибіркові компоненти (25%) | | **300** | |  |

\*ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)обсягом 3 кредити ECTS передбачено для здобувачів вищої освіти громадян України та для іноземних здобувачів вищої освіти, які навчаються українською мовою.

* 1. **Структурно-логічна схема ОП «Стоматологія»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | | Розподіл по курсам | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | |
| **Обов΄язкові компоненти** | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | 3 | \* |  |  |  |  |
|  | | Філософія | | 3 | \* |  |  |  |  |
|  | | Латинська мова та медична термінологія | | 3 | \* |  |  |  |  |
|  | | Медична біологія | | 4 | \* |  |  |  |  |
|  | | Медична і біологічна фізика | | 3 | \* |  |  |  |  |
|  | | Медична хімія | | 3 | \* |  |  |  |  |
|  | | Біологічна та біоорганічна хімія | | 6 | \* | \* |  |  |  |
|  | | Анатомія людини | | 11 | \* |  |  |  |  |
|  | | Гістологія, цитологія та ембріологія | | 7 | \* |  |  |  |  |
|  | | Іноземна мова за професійним спрямуванням | | 5 | \* |  |  |  |  |
|  | | Фізіологія | | 5 |  | \* |  |  |  |
|  | | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | | 5 |  | \* |  |  |  |
|  | | Історія України та української культури | | 3 | \* |  |  |  |  |
|  | | Медична інформатика | | 3 | \* |  |  |  |  |
|  | | Пропедевтика внутрішньої медицини, радіологія | | 3 |  | \* |  |  |  |
|  | | Гігієна та екологія | | 3 |  | \* |  |  |  |
|  | | Пропедевтика терапевтичної стоматології | | 4 |  | \* |  |  |  |
|  | | Пропедевтика ортопедичної стоматології | | 4 |  | \* |  |  |  |
|  | | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології | | 3 |  | \* |  |  |  |
|  | | Патоморфологія | | 5 |  | \* | \* |  |  |
|  | | Патофізіологія | | 5 |  | \* | \* |  |  |
|  | | Фармакологія | | 5 |  | \* | \* |  |  |
|  | | Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія, фтизіатрія) | | 7 |  |  | \* | \* |  |
|  | | Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія | | 5 |  |  | \* | \* |  |
|  | | Соціальна медицина, громадське здоров’я та основи доказової медицини | | 3 |  |  | \* |  |  |
|  | | Профілактика стоматологічних захворювань | | 4 |  |  | \* |  |  |
|  | | Терапевтична стоматологія | | 19 |  |  | \* | \* | \* |
|  | | Хірургічна стоматологія | | 19 |  |  | \* | \* | \* |
|  | | Ортопедична стоматологія | | 19 |  |  | \* | \* | \* |
|  | | Ортодонтія | | 10 |  |  | \* | \* | \* |
|  | | Акушерство | | 3 |  |  |  | \* |  |
|  | | Дитяча терапевтична стоматологія | | 9 |  |  |  | \* | \* |
|  | | Дитяча хірургічна стоматологія | | 6 |  |  |  | \* | \* |
|  | | Судова медицина (стоматологія). Медичне право України | | 3 |  |  | \* |  |  |
|  | | Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в тому числі нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія, оториноларингологія) | | 8 |  |  |  | \* |  |
|  | | Педіатрія | | 3 |  |  |  | \* |  |
|  | | Виробнича лікарська практика | | 5 |  |  | \* |  |  |
|  | | Виробнича стоматологічна практика | | 6 |  |  |  | \* | \* |
| **Загальний обсяг обов’язкових дисциплін** | | | | 225 |  |  |  |  |  |
| **Вибіркові компоненти** | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Медична деонтологія в стоматології. Надпредметні навички у діяльності лікаря стоматолога | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 2. | Медична етика в стоматології. Лідерство у діяльності лікаря стоматолога | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 3. | Медична естетика лиця. | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 4. | Стоматологічна естетика | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 5 | Світова історія медицини та стоматології | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 6 | Історія медицини та стоматології України. | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 7. | Виробнича практика асистента стоматолога | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 8. | Виробнича практика: догляд за хворими | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 9. | Клінічне матеріалознавство у стоматології | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 10. | Зуботехнічне матеріалознавство | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 11. | Аналогові технології реабілітації стоматологічних хворих | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 12. | Цифрові технології відновлення зубних рядів | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 13. | Клінічна фотографія у стоматології | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 14. | Цифрові технології у клінічній стоматології | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 15. | Клінічна анатомія природних зубів людини | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 16. | Відновлення та реконструкція природних та штучних коронок | | | 3 | \* |  |  |  |  |
| 17. | Іноземна мова | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 18. | Іноземна мова (друга) | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 19. | Українська як іноземна, початковий рівень | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 20. | Медична культура спілкування в стоматології | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 21. | Варіативна анатомія кореневих каналів зубів людини | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 22. | Клінічна одонтоантропологія | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 23. | Цифрові діагностичні технології у стоматології | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 24. | Комп’ютерна конусно-променева томографія | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 25. | Кольорознавство у стоматології | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 26. | Системи ідентифікації та відтворення кольору в стоматології | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 27. | Професійна комунікація лікаря та пацієнта в стоматології | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 28. | Професійна комунікація співробітників у стоматологічній клініці | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 29. | Фізіологія травної системи людини | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 30. | Розвиток, формування та старіння зубо-щелепної системи людини | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 31. | Основи психотерапії у стоматології | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 32. | Основи профілактики шкідливих звичок у стоматології | | | 3 |  | \* |  |  |  |
| 33. | Іноземна мова професійно-орієнтованого спілкування | | | 4 |  |  | \* |  |  |
| 34. | Українська мова як іноземна, базовий рівень | | | 4 |  |  | \* |  |  |
| 35. | Створення сучасної стоматологічної клініки | | | 4 |  |  | \* |  |  |
| 36. | Професійні організації стоматологів. Медичне самоврядування. | | | 4 |  |  | \* |  |  |
| 37. | Семіологія та методологія діагностування у стоматології | | | 4 |  |  | \* |  |  |
| 38. | Історія хвороби у стоматології | | | 4 |  |  | \* |  |  |
| 39. | Іноземна мова професійно-орієнтованого спілкування (друга) | | | 3 |  |  |  | \* |  |
| 40. | Підготовка офіцерів запасу | | | 3 |  |  |  | \* |  |
| 41. | Українська мова як іноземна професійного спрямування | | | 3 |  |  |  | \* |  |
| 42. | Сучасні принципи діагностування та лікування вад щелепно-лицевої ділянки | | | 3 |  |  |  | \* |  |
| 43. | Надання стоматологічної допомоги військовим та особам екстремальних професій | | | 3 |  |  |  | \* |  |
| 44. | Геронтостоматологія | | | 3 |  |  |  | \* |  |
| 45. | Профілактика основних стоматологічних захворювань. | | | 3 |  |  |  | \* |  |
| 46. | Підготовка до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 221 «Стоматологія» (пропедевтика терапевтичної стоматології – 1; терапевтична стоматологія – 1; хірургічна стоматологія – 2; ортопедична стоматологія – 2; дитяча терапевтична стоматологія – 1; ортодонтія – 1) | | | 6 |  |  |  |  | \* |
| 47. | Виробнича практика з дитячої стоматології | | | 6 |  |  |  |  | \* |
| 48. | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування | | | 4 |  |  |  |  | \* |
| 49. | Ортодонтична підготовка порожнини рота до протезування | | | 4 |  |  |  |  | \* |
| 50. | Основи естетичної реставрації зубів | | | 4 |  |  |  |  | \* |
| 51. | Ендодонтична техніка у дитячій стоматології | | | 3 |  |  |  |  | \* |
| 52. | Стоматологічне протезування у дитячому віці | | | 3 |  |  |  |  | \* |
| 53. | Спортивна стоматологія | | | 3 |  |  |  |  | \* |
| 54. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | | | 3 |  |  |  |  | \* |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових дисциплін** | | | 75 |  |  |  |  |  |

**Послідовність навчальної діяльності здобувача**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік навчання** | **Види навчальної діяльності** |
| **1-й рік навчання**  (60 кредитів ЄКТС) | Обов΄язкові компоненти (45 кредитів ЄКТС)  Вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС) |
| **2-й рік навчання**  (60 кредитів ЄКТС) | Обов΄язкові компоненти(30 кредитів ЄКТС)  Вибіркові компоненти (30 кредитів ЄКТС) |
| **3-й рік навчання**  (60 кредитів ЄКТС) | Обов΄язкові компоненти (52 кредитів ЄКТС)  Вибіркові компоненти (8 кредитів ЄКТС) |
| **4-й рік навчання**  (60 кредитів ЄКТС) | Обов΄язкові компоненти(51 кредитів ЄКТС)  Вибіркові компоненти (9 кредитів ЄКТС) |
| **5-й рік навчання**  (60 кредитів ЄКТС) | Обов΄язкові компоненти (47 кредитів ЄКТС)  Вибіркові компоненти (13 кредитів ЄКТС) |

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої**  **освіти** | Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. |
| **Вимоги до єдиного**  **державного кваліфікаційного іспиту** | Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я» та включає:   * інтегрований тестовий «Крок» (проводиться в два тестових етапи - «Крок 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін)) та «Крок 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров’я України»: * іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; * об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Лікар-стоматолог». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програмні результати навчання | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 |
| ПРН1 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| ПРН2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |
| ПРН3 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| ПРН4 | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ПРН5 | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПРН6 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| ПРН7 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |
| ПРН8 | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН9 | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ПРН10 | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН11 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ПРН12 | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |
| ПРН13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |
| ПРН14 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ПРН15 | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ПРН16 | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН17 | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| ПРН18 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |
| ПРН19 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН20 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| ПРН21 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ПРН22 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПРН23 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ПРН24 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |

1. **Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 |
| ОК1 |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 5 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 7 |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 9 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 10 |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 12 | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |
| ОК 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 15 | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ОК 16 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 17 |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| ОК 18 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| ОК 19 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  |
| ОК 20 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 21 | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 22 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ОК 24 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ОК 25 |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 26 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 27 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| ОК 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 30 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |
| ОК 31 | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ОК 32 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 33 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 34 | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ОК 35 | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ОК 36 | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 37 | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |
| ОК 38 | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ВК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ВК 3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 4 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 5 |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 6 |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 9 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 10 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 11 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 12 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 13 | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| ВК 14 | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| ВК 15 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 16 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 17 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ВК 18 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ВК 19 | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ВК 20 | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ВК 21 | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 22 | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 23 | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 24 | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 25 | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 26 | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 27 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ВК 28 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ВК 29 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 30 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 31 | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 32 | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 33 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ВК 34 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ВК 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ВК 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ВК 37 | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ВК 38 | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ВК 39 | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ВК 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| ВК 41 | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ВК 42 | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 43 | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 44 | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 45 | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 46 | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ВК 47 | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 48 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 49 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 50 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 51 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 52 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 53 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 54 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |

**Додаток 1.**

**Список 1 (синдроми та симптоми)**

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепнолицевої ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи, деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицевого скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицевої ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгеальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепнолицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицевої ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання, патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицевій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелета
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний і локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

|  |
| --- |
| **Список 2 (стоматологічні захворювання)** |

1. **Терапевтична стоматологія:**

**А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:** 1. гіперестезія

1. гіпоплазія, гіперплазія емалі
2. флюороз
3. ерозія твердих тканин зуба
4. клиноподібний дефект
5. стирання зубів
6. некроз твердих тканин зуба
7. дисколорити
8. травматичні ушкодження зубів

**Б) Карієс та його ускладнення**:

1. карієс
2. пульпіт
3. періодонтит

**В) Захворювання пародонта:**

1. папіліт

|  |  |
| --- | --- |
| 14. гінгівіт генералізований) | (локалізований, |
| 15. пародонтит генералізований) 16. пародонтоз | (локалізований, |

17. ідіопатичні захворювання пародонта

**Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

18. травматичні ураження СОПР

1. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
2. вторинні бактеріальні захворювання

(дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) 21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)

22. зміни СОПР при алергійних ураженнях

23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів

1. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
2. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
3. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
4. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
5. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбо- цитопенічна пурпура, лейкемії)
6. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
7. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
8. нейрогенні захворювання язика

(глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

1. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

**Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**

1. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчастий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
2. факультативні передраки

**2. Стоматологія дитячого віку:**

**А) Патологія зубів:**

1. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
2. ендемічний флюороз
3. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
4. карієс та його ускладнення в тимчасових і постійних зубах у дітей 39. травматичні ураження зубів

**Б) Патологія пародонта**:

1. гінгівіт
2. ідіопатичні захворювання пародонта
3. пародонтит

**B) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

1. алергійні хвороби СОПР
2. аномалії та захворювання язика
3. грибкові ураження СОПР у дітей 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
4. зміни СОПР при специфічних хворобах
5. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
6. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
7. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

1. періостит
2. остеомієліт щелеп 53.захворювання скроневонижньощелепного суглоба
3. захворювання слинних залоз
4. лімфаденіт
5. неодонтогенні запальні процеси м’яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
6. специфічні запальні процеси

(туберкульоз, сифіліс, актиномікоз) 58. флегмони й абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

59. ушкодження м’яких тканин (рани,

опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток,

СНЩС)

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицевої ділянки:** 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин і кісток обличчя

1. злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

1. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізольовані та наскрізні)
2. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер’я порожнини рота) 64. вроджені синдроми

**З) Захворювання СНЩС, анкілоз**

**3. Хірургічна стоматологія:**

**А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

1. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
2. лімфаденіти
3. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії 68. неодонтогенні запальні процеси
4. одонтогенний гайморит
5. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти, перикоронарити
6. запальні захворювання слинних залоз
7. специфічні запальні процеси

(туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

**Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

73. травми зубів і кісток лицевого скелету

74. травми м’яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепнощелепно-лицеві ушкодження

1. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепнолицевої локалізації; комбінована травма

**В) Захворювання скроневонижньощелепного суглоба:**

1. артрити, артрозо-артрити, артрози
2. анкілози
3. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

**Г) Пухлини та пухлиноподібні СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:**

1. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
2. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

**Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

1. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
2. вроджені дефекти та деформації м’яких тканин голови та шиї
3. набуті дефекти та деформації м’яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
4. вікові зміни м’яких тканин обличчята шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
5. косметичні дефекти та деформації

органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

1. сіалози
2. диспластичні захворювання м’яких

тканин голови та шиї

**Є) Нейростоматологічні захворювання**

1. неврити, невралгії трійчастого нерва

**4. Ортопедична стоматологія:**

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів 92. повна втрата зубів

1. надмірне стирання зубів
2. дефекти коронкової частини зубів 95. повне руйнування коронкової частини зуба
3. зубощелепні деформації
4. парафункції жувальних м’язів
5. травматична оклюзія
6. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
7. захворювання СНЩС
8. дисфункції СНЩС

**5. Ортодонті**

**А) аномалії окремих зубів**:

102. розмірів

1. форми
2. кількості
3. ретенція

**Б) аномалії положення зубів**:

1. діастеми та треми
2. скупченість зубів
3. тортоаномалія
4. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

**В) сагітальні аномалії прикусу:** 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

**Г) вертикальні аномалії прикусу:** 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

**Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

**Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)**

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
3. періодонтит тимчасових та постійних зубів
4. папіліт
5. гінгівіт
6. пародонтит
7. пародонтоз
8. травматичні ураження
9. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
10. вторинні бактеріальні захворювання

(дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

1. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
2. алергійні ураження
3. альвеоліт
4. перикоронарит
5. періостит
6. лімфаденіт
7. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
8. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
9. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
10. дефекти коронкової частини зубів
11. часткова та повна відсутність зубів

|  |
| --- |
| **Список 3.**  **Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої** |

**тактики ведення пацієнта**

**А) Фізіологічні стани:**

1. вагітність

**Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**

1. анемії
2. гемофілія
3. лейкемії
4. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

1. артеріальна гіпертензія
2. інфекційний ендокардит
3. вади серця
4. серцева недостатність
5. серцева аритмія
6. наявність кардіостимулятора

**Г) Психічні порушення:**

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій

13. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

14.бронхіальна астма

**Ж) Патологія ЛОР-органів:**

1. тонзиліт
2. риніт
3. синусит

18.викривлення носової перетинки

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

1. цукровий діабет
2. хвороби щитоподібної залози

**3) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

1. системні васкуліти (геморагічний васкуліт) 22. ревматоїдний артрит
2. порушення постави

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

1. ВІЛ-інфекція /СНІД
2. вірусні гепатити
3. дифтерія
4. правець
5. сибірка
6. туберкульоз різної локалізації
7. холера
8. чума
9. гонорея
10. сифіліс

**Список 4 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

**Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

* 1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
  2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
  3. аналіз вмісту глюкози у крові
  4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
  5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
  6. загальний аналіз крові
  7. загальний аналіз сечі
  8. біохімічний аналіз крові
  9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
  10. аналіз коагулограми
  11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
  12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
  13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
  14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

### **Список 6 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групу крові, резус-належність.

### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції)**

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків і щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. .визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів '
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозиційних, формуючих, заміщуючих і фіксуючих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв’язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантатів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перикоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при ІІ, ІІІ, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м’яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

**Гарант освітньої програми**

д. м. н., проф. Андрій Юрійович НІКОНОВ