**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**

**КАФЕДРИ ГІГІЄНИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені В.Н. КАРАЗІНА**

**на 2024 – 2029 рр.**

кандидата на посаду завідувача кафедри гігієни та соціальної медицини – доктора медичних наук, старшого наукового співробітника

**Міхановської Наталії Геннадіївни**

На сьогоднішній день унікальність кафедри гігієни та соціальної медицини забезпечується гармонійним поєднанням академічно сталого викладання традиційного гігієнічного напряму в межах профілактичної медицини з новітніми складовими в галузі соціальної медицини на засадах інновацій в навчально-методичній роботі та безперервного оновлення навчального контенту результатами релевантних наукових досліджень. Реалізація багатовекторності освітніх програм забезпечується високим професіоналізмом науково-педагогічних працівників, освітньо-професійні характеристики яких з галузі знань 22 «Охорона здоров’я» доповнені здобуттям другого освітнього рівня за спорідненими до сфери організації та управління охороною здоров’я немедичними спеціальностями такими, як: інформатика, менеджмент організацій та адміністрування, державне управління, міжнародні економічні відносини, правознавство, психологія. Мультидисциплінарна команда науково-педагогічних працівників кафедри має потужний потенціал з формування фахових компетенцій у здобувачів вищої медичної освіти з питань профілактики захворювань, промоції здоров’я та покращення якості життя; діджиталізації системи охорони здоров’я; планування та розвитку професійної кар’єри в сфері охорони здоров’я; ефективної комунікації в системах лікар-пацієнт, медичних командах і мережі закладів охорони здоров’я; психологічних, інформаційно-комунікаційних, організаційно-правових і фінансово-економічних аспектах організації та управління охороною здоров’я.

Відповідно до довгострокової стратегії розвитку медичного факультету Каразінського університету **метою діяльності кафедри** є забезпечення високих стандартів якості підготовки висококваліфікованих фахівців сфери охорони здоров’я на першому, другому та третьому освітніх рівнях, здатних ефективно вирішувати питання соціально-гігієнічного моніторингу захворювань і впровадження інноваційних підходів до збереження та зміцнення здоров’я населення, покращення якості життя та профілактики захворювань в межах своїх посадових обов’язків, а також забезпечення безперервного розвитку медичних працівників з питань організації та управління охороною здоров'я, базуючись на інтеграції науки, освіти та практики.

**Основні завдання роботи кафедри відповідно до пріоритетних цілей Стратегії розвитку університету до 2030 року**

Робота кафедри гігієни та соціальної медицини медичного факультету будується згідно із стратегічними цілями університету і на наступний п’ятирічний період структурується за такими напрямками діяльності:

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

* підготовка за профілем кафедри конкурентоспроможних на ринку праці фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров’я» за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 225 «Медична психологія», 227 «Терапія та реабілітація»;
* забезпечення всебічної сучасної післядипломної підготовки випускників медичних закладів вищої освіти та безперервного професійного розвитку лікарів усіх спеціальностей з питань гігієни та соціальної медицини;
* розвиток «Школи профілактичної медицини та менеджменту»: організаційне та навчально-методичне забезпечення проведення циклів спеціалізації «Організація та управління охороною здоров’я», тематичного удосконалення «Фінансовий менеджмент в закладах охорони здоров’я», «Лідерство в управлінні змінами в закладах охорони здоров’я», «Нові парадигми комунікації у закладах охорони здоров’я», майстер-класу «Методика розрахунку вартості медичних послуг на основі діагностично-споріднених груп», семінару «Фандрейзингові інструменти залучення додаткових фінансових ресурсів для закладів охорони здоров'я».
* розробка та оновлення навчально-методичного забезпечення (робочих програм, методичних рекомендацій до практичних, семінарських занять та самостійної роботи здобувачів, бази тестових і ситуаційних завдань для поточного та підсумкового контролю знань і практичних навичок здобувачів) навчальних дисциплін нормативного та вибіркового компонентів освітніх програм українською та англійською мовами згідно зі змінами національної програми підготовки фахівців з охорони здоров’я та сучасним надбанням медичної науки, введенням нових стандартів та медико-статистичної документації;
* підготовка навчальних посібників та інших методичних видань, у т.ч. з питань підготовки здобувачів до ліцензійного інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2» за профільними дисциплінами кафедри;
* запровадження циклів практичних занять з гігієни та екології, експертизи харчових продуктів на клінічній базі КП «Санепідсервіс»;
* активізація роботи науково-педагогічних працівників щодо розробки та сертифікації дистанційних курсів з дисциплін, що викладаються на кафедрі, в системі управління навчанням Moodle;
* впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних та симуляційних технологій, що сприятиме підвищенню наочності та ступеню засвоєння навчального матеріалу й відпрацювання практичних навичок;
* залучення сучасних методів діагностики рівня знань і сформованості практичних навичок;
* формування англомовного освітнього середовища;
* розвиток академічної мобільності та міжнародних комунікацій;
* здійснення взаємовідвідувань занять, контрольних відвідувань занять, проведення відкритих лекцій, методичних семінарів та круглих столів.

**НАУКОВА РОБОТА**

* Планування НДР «Визначення особливостей психосоціального функціонування учнівської молоді в Україні»;
* підвищення видимості результатів наукової роботи кафедри на міжнародному рівні шляхом збільшення кількості публікацій наукових праць, що індексуються міжнародними наукометричними системами Web of Science та SCOPUS;
* участь в організації та проведенні всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів та конгресів;
* участь у закордонних стажуваннях та конгресах, симпозіумах, конференціях за напрямами «Профілактична медицина», «Громадське здоров’я», «Ментальне здоров’я»;
* інтенсифікація роботи студентського наукового гуртка з напрямків «Гігієна та соціальна медицина»;
* розширення наукової співпраці з кафедрами університету та науково-дослідними закладами: участь у підготовці наукових видань, рецензування дисертаційних робіт, авторефератів.

**ПРАКТИЧНА РОБОТА**

* проведення лабораторних досліджень у сфері забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення з використанням новітніх методик та сучасного матеріально-технічного оснащення лабораторій клінічної бази КП «Санепідсервіс»;
* апробація та впровадження нових методів соціально-гігієнічного моніторингу та профілактичних заходів;
* організація школи здоров’я та проведення семінарів, тренінгів і лекцій з питань здорового способу життя, харчування, фізичної активності та профілактики захворювань у громаді.

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА**

* регулярне здійснення самоаудиту, яке забезпечить оцінку ефективності освітніх процесів, дослідницької діяльності та управлінських практик кафедри, з метою підвищення якості освіти та забезпечення відповідності сучасним вимогам та стандартам;
* удосконалення організації внутрішнього розпорядку роботи кафедри, проведення засідань кафедри та зборів трудового колективу кафедри;
* робота у Вчених радах, Зборах трудового колективу університету і медичного факультету;
* розвиток педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників за рахунок взаємовідвідувань занять, контрольних відвідувань занять завідуючим кафедрою, проведення відкритих лекцій з подальшим обговоренням на навчально-методичних семінарах кафедри;
* сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри за рахунок програм академічної мобільності та міжнародних комунікацій;
* створення умов для отримання науково-педагогічними працівниками кафедри міжнародних сертифікатів рівня В2 з англійської мови;
* посилення контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності;
* активізація взаємодії із студентською молоддю, що спрямована на формування у здобувачів поваги до національних культурних цінностей, історико-культурного надбання і традицій українського народу, виховання у них громадської активної позиції та ініціативності;
* участь у проведенні профорієнтаційних заходів «День відритих дверей», «Тиждень кар’єри» тощо, з метою забезпечення виконання ліцензійних обсягів;
* сприяння свідомому, мотивованому вибору професії майбутніми абітурієнтами шляхом залучення науково-педагогічних працівників кафедри до керівництва науково-дослідницькими роботами учнів-членів Малої академії наук та складу журі профільних секцій Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, організації та проведення тематичних конкурсів, турнірів, учнівських олімпіад;
* створення платформи для взаємодії між здобувачами, випускниками факультету/кафедри та стейкхолдерами, що сприятиме розвитку професійної кар’єри здобувачів та підвищить репутацію кафедри в професійному середовищі;
* стратегічне просування іміджу кафедри через соціальні мережі з метою підвищення впізнаваності кафедри, зміцнення її репутації та залучення нових здобувачів на спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров’я» та заходи безперервного професійного розвитку медичних працівників.