**Додаток 10**

**Положення**

**про навчальну лабораторію**

**теоретичних основ електротехніки, метрології та електричних вимірювань навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна**

1. **Загальні положення** 
   1. Положення визначає основні завдання, права та організацію діяльності навчальної лабораторії.
   2. Навчальна лабораторія теоретичних основ електротехніки, метрології та електричних вимірювань Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» (далі – інститут) є структурним підрозділом університету, який створюється для організації та проведення навчальних занять, впродовж яких здобувачі вищої освіти під керівництвом завідувача лабораторії особисто проводять експерименти (досліди) з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальних дисциплін, закріплених за інститутом, набувають практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, ознайомлюються з методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі тощо.
   3. Робота навчальної лабораторії організовується і здійснюється відповідно до чинного законодавства України, в тому числі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів, що визначають державну політику в галузі освіти та науки України; інших законодавчих і нормативно-правових актів з питань освіти; Антикорупційної програми Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, Статуту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Положення про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, Правил внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Інструкції з діловодства в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, наказів та розпоряджень ректора, проректорів, директора інституту, плану роботи лабораторії та цього Положення.
   4. Діяльність навчальної лабораторії здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять, графіків консультацій та затверджених директором інституту річних планів.
   5. Річний план роботи навчальної лабораторії складається завідувачем лабораторії та затверджується директором інституту до початку навчального року після розгляду в інституті. Планові завдання навчальної лабораторії включаються до плану інституту на навчальний рік.
   6. Наприкінці кожного семестру завідувач лабораторії звітує про діяльність лабораторії на засіданні інституту за звітний період, а також надає звіт директору інституту про виконану роботу та пропозиції щодо діяльності навчальної лабораторії на наступний період.

**2. Основні завдання та функції**

1. Навчальна лабораторія створена з метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти.
2. Основними завданнями навчальної лабораторії є:

* сприяння підвищенню якості підготовки фахівців спеціальностей «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; «Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка)», завдяки формуванню практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, оснащенням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою;
* проведення лабораторних, практичних занять з дисциплін: «Електротехніка»; «Електротехнічні матеріали»; «Теоретичні та експериментальні наукові дослідження в галузі енергетичної безпеки»; «Теоретичні основи електротехніки»; «Фізика»; «Електричні машини і апарати»; «Електропривод та електротехнологічне обладнання»; «Діагностика ознак аварійності в енергосистемах»; «Електричні методи та засоби вимірювань»; «Якість електричної енергії» на високому науковому, методичному і технічному рівні згідно з робочими програмами навчальних дисциплін та методичними рекомендаціями;
* забезпечення використання можливостей інформаційних технологій і технічних засобів навчання для здобувачів вищої освіти;
* організація поза аудиторної, самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, завдяки чому розвиваються творчі дослідницькі здібності здобувачів вищої освіти;
* створення належних та ефективних умов на сучасному освітньому рівні для проходження практики здобувачів вищої освіти;
* створення учасниками освітнього процесу безпечних умов праці та навчання відповідно до чинних законодавчих та нормативних актів;
* дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, санітарних норм, безпеки життєдіяльності.

2.3. Для досягнення поставлених цілей навчальні лабораторії виконують такі функції:

* проведення згідно з діючими навчальними планами лабораторних та/або практичних занять з навчальних дисциплін, закріплених за факультетом;
* поліпшення якості освітнього процесу та активна участь працівників навчальної лабораторії у виховній роботі зі здобувачами вищої освіти;
* організація освітньої діяльності навчальної лабораторії на засадах академічної доброчесності;
* участь у процесах забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності відповідно до Статуту університету;
* створення всім учасникам освітнього процесу безпечних умов праці та навчання відповідно до вимог чинних законодавчих та нормативних актів;
* придбання та підтримка у належному технічному стані приладів, обладнання та матеріалів для виконання лабораторних та практичних робіт.

**3. Структура та керівництво**

1. До складу навчальної лабораторії входить навчально-допоміжний персонал. Вимоги до кваліфікації, обов’язки, права та відповідальність працівників регламентуються посадовими інструкціями.
2. Керівництво навчальною лабораторією здійснює завідувач лабораторії, який приймається на посаду та звільняється з посади наказом ректора університету.
3. Завідувач лабораторії здійснює керівництво навчальною лабораторією згідно з чинним законодавством України, Статутом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та посадовою інструкцією.

**4. Матеріально-технічне та навчально-методичне**

**забезпечення лабораторії**

1. Навчальна лабораторія розміщується на закріплених за нею площах приміщень (земельних ділянках) університету.
2. Приміщення лабораторій повинні мати природне та штучне освітлення, бути світлими, теплими і сухими. Обладнання, інструменти, колір фарбування стін добираються відповідно до вимог ергономіки, з використанням сигнальних кольорів і законів безпеки.
3. Комплектація навчальної лабораторії обладнанням здійснюється відповідно до завдань її діяльності навчально-наочними приладами, технічними засобами навчання, комп’ютерною технікою, постійними та змінними навчально-інформаційними стендами, обладнанням загального призначення для навчальних закладів та спеціальним обладнанням для виконання лабораторних робіт.
4. Навчальна лабораторія відповідно до її призначення обладнується демонстраційним столом та аудиторною дошкою, технічними засобами навчання, приладами, реактивами тощо.
5. Лабораторні приміщення відповідно до специфіки обладнуються витяжною шафою, секційними шафами для збереження приладів, посуду, інструментів та навчально-наочного обладнання та матеріалів.
6. Навчальні лабораторії забезпечуються:

* куточками з охорони праці та пожежної безпеки;
* аптечкою з набором медикаментів для надання домедичної допомоги;
* первинними засобами пожежогасіння відповідно до Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України.

1. Навчально-методичне забезпечення лабораторій складається з:

* освітніх і робочих програм відповідних дисциплін;
* методичних рекомендацій для виконання лабораторних робіт, дослідів, спостережень, практикумів;
* довідникової і нормативно-технічної літератури;
* інших навчально-методичних матеріалів (стендів, макетів тощо).

**5. Діяльність, документація та звітність**

1. Діяльність навчальної лабораторії здійснюється відповідно до розкладу занять, затвердженого на відповідний семестр навчального року у встановленому порядку.
2. Поза аудиторна робота в навчальній лабораторії здійснюється згідно з затвердженим графіком.
3. На навчальну лабораторію складається паспорт, в якому зазначається загальна характеристика, санітарно-гігієнічні умови приміщення; комплектація лабораторії, списки працівників, план розміщення обладнання; результати перевірок електрообладнання, заземлення, вентиляції, вимірювальних приладів, методичні посібники, інструкції та інші дані.
4. Протягом семестру працівники навчальної лабораторії надають оперативну інформацію про свою діяльність завідувачу лабораторії.
5. Наприкінці кожного семестру завідувач лабораторії надає звіт директору інституту про виконану роботу та пропозиції щодо діяльності на наступний період.
6. Документація навчальної лабораторії повинна включати:

* методичні посібники для виконання лабораторних робіт, інструкції з експлуатації лабораторного обладнання;
* інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки для працівників і здобувачів вищої освіти;
* журнал реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки;
* паспорт стану лабораторії;
* щорічні акти-дозволи на проведення занять в лабораторіях.

1. Матеріальні цінності лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та в паспорті лабораторії. За необхідності ведуться паспорти робочих місць.

**6. Взаємозв’язки з іншими структурними підрозділами**

**університету**

1. У процесі здійснення своїх функцій навчальна лабораторія взаємодіє з іншими структурними підрозділами університету, які беруть участь у реалізації основних завдань навчальної лабораторії.

**7. Ліквідація та реорганізація лабораторії**

* 1. Ліквідація та реорганізація лабораторії здійснюється в порядку, передбаченому Статутом університету.
  2. Під час ліквідації та реорганізації лабораторії вивільнюваним працівникам гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.