

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КАФЕДРИ БІОХІМІЇ
БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені В.Н. КАРАЗІНА
(2025 – 2030)

ЗМІСТ

МЕТА ТА ВІЗІЯ РОЗВИТКУ

ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК

Виклики та загрози

Можливості та перспективи

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність

Наукова та інноваційна діяльність

Міжнародне співробітництво

Менеджмент і розвиток кадрового потенціалу

Інфраструктурне та фінансове забезпечення, розвиток матеріально-технічної бази

МЕТА ТА ВІЗІЯ РОЗВИТКУ

Освітня, наукова та організаційна діяльність кафедри ґрунтується на вимогах чинного законодавства України: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, головних положеннях Стратегічних цілей й намірів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2030 р., а також нормативних документів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Основна мета розвитку – створення навчально-наукового осередку європейського рівня, інноваційного типу, з розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (зацікавлених сторін):

- *для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-наукового ступеня доктора філософії, післядипломної освіти* – база практики, що створює умови для набуття унікальних вмінь і навичок, творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання;
- *для науково-педагогічного персоналу* – формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення безперервного професійного розвитку, розкриття потенціалу, можливостей самореалізації;
- *для роботодавців та бізнесу* – забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища;
- *для держави та суспільства* – вклад в соціально-економічний розвиток країни, комерціалізація наукових розробок, підготовка високоякісних інтелектуальних ресурсів.

Візія розвитку.

Кафедра біохімії біологічного факультету - це:

- *престижний, визнаний вітчизняною й міжнародною спільнотою центр* підготовки високоосвічених фахівців, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринку праці, впевнених у затребуваності своїх професійних знань з боку сучасного суспільства;
- *інноваційно орієнтований центр* досконалості, конкурентоспроможності у світовому освітньо-науковому просторі, в якому сповідується ідеологія дослідницького типу та створено комфортні умови для праці, творчої діяльності, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності;

- *центр підприємницького типу* з соціально орієнтованою підприємницькою активністю та цілісною системою розуміння механізмів та принципів комерціалізації результатів наукових досліджень; з сформованою комунікацією з представниками ринку праці з метою наближення знань та навичок здобувачів вищої освіти до вимог першого робочого місця;
- *міжнародний міждисциплінарний навчально-науковий центр*, що інтегрує науку, освіту, виробництво і соціальну сферу, виконує функцію сприяння інноваційному розвитку держави, суспільства у цілому, вирішенню важливих соціально-економічних проблем людства у співпраці з провідними освітніми та дослідницькими осередками світу.

ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК

Виклики та загрози:

- воєнний стан, кризові явища в економіці держави, зниження економічної активності суспільства;
- погіршення демографічної ситуації в Україні, зростання кількості біженців та внутрішньо переміщених осіб серед перспективних випускників, технічного персоналу та молодих активних викладачів;
- недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів до активної діяльності з вдосконалення, розвитку та забезпечення якості наукових розробок, освітніх та наукових програм.

Можливості та перспективи:

- потужний науковий-педагогічний потенціал, спроможний здійснювати освітню та наукову діяльність в умовах воєнного стану та поствоєнний період;
- розвинена інфраструктура та матеріально-технічна база;
- стійка, налагоджена співпраця з органами влади, підприємствами, організаціями, бізнесом та закордонними партнерами;
- суспільна значимість та інтернаціоналізація напрямів наукових досліджень;
- міжнародне співробітництво, участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe та ін.;
- діджиталізація освітнього процесу, розвиток новітніх освітніх технологій.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність.

- підготовка висококваліфікованих бізнес-орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності в умовах перманентних змін;
- розширення переліку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, забезпечення високої якості їх змісту з урахуванням тенденцій ринку праці, залучаючи

стейкхолдерів; поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- забезпечення відповідності організації та змісту освіти системам освіти провідних світових університетів, розвиток академічної мобільності студентів та викладачів;
- реалізація особисто-орієнтованого навчання здобувачів вищої освіти, використання сучасного інноваційного інструментарію навчання;
- вдосконалення практичної підготовки студентів;
- підвищення якості навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін шляхом їх професійного спрямування, забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі ефективної самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- діджиталізація освітнього простору, подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, розвиток дистанційного навчання, що сприятимуть ефективності освітнього процесу здобувачів, забезпеченню їх мобільності у роботі та навчанні;
- подальший розвиток освітніх послуг від короткотривалих курсів до міждисциплінарних освітніх програм та нових моделей безперервної освіти;
- участь у функціонуванні державної системи освіти протягом життя в рамках концепції Life Long Learning, розширення можливостей доступу до здобуття вищої освіти всіма верствами населення, в тому числі з особливими потребами;
- розробка та реалізація інноваційних навчальних програм, проведення семінарів, тренінгів для забезпечення потреб бізнес-середовища у підготовці конкурентоспроможних кадрів для економіки України;
- персоналізація профорієнтаційної роботи в школах, ліцєях, коледжах, університетах із врахуванням потреб ринку праці; збільшення контингенту здобувачів шляхом розвитку ступеневої освіти;
- розробка системи маркетингових комунікацій в мережі Internet.

Наукова та інноваційна діяльність.

- забезпечення безперервного циклу реалізації інноваційних проектів – від фундаментальних науково-дослідних робіт до виведення високотехнологічної продукції на ринок;
- участь в конкурсах наукових проектів МОН, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах, підвищення актуальності та якості запитів за рахунок міжкафедральної та міжфакультетської інтеграції, налагодження прямої взаємодії з потенційними замовниками науково-технічної продукції;
- розвиток партнерства з провідними науковими школами України, фахівцями академічних та галузевих установ, територіальними громадами, органами влади та місцевого самоврядування;
- розвиток наукового співробітництва з іноземними партнерами, висвітлення спільних наукових результатів через наукові статті;
- підвищення результативності запровадження отриманих результатів в освітній процес шляхом розробки авторських курсів та оновлення робочих навчальних програм дисциплін з урахуванням новітніх наукових досягнень;

- розвиток, оновлення та забезпечення ефективного функціонування науково-дослідницької та інноваційної бази;
- збільшення публікаційної активності в авторитетних міжнародних та національних виданнях;
- активізація винахідницької діяльності, поширення практики отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності за кордоном;
- підвищення якості роботи з рекламування наукових розробок шляхом участі представників бізнесу в науково-практичних конференціях, постійного оновлення та розповсюдження каталогу конкурентоспроможних наукових розробок, інноваційно-інвестиційних проектів та проектних пропозицій, їх презентації на виставкових заходах.

Міжнародне співробітництво.

- вклад в підвищення репутації Університету, сприяння входженню Університету до світових університетських рейтингів;
- вклад в забезпечення проведення міжнародної акредитації освітніх програм Університету визнаними в світі агенціями;
- участь в запровадженні спільних з університетами–партнерами програм подвійних дипломів, розширення переліку баз практики;
- участь в освітніх програмах, що передбачають можливість отримання сертифікатів міжнародного рівня;
- забезпечення обміну викладачами із зарубіжними університетами у рамках реалізації грантових програм та програм академічної мобільності;
- розвиток англomовного освітнього середовища, розширення освітніх компонентів та освітніх програм, що викладаються англійською мовою;
- активізація організаційної роботи з питань розширення контингенту іноземних громадян для навчання в Університеті;
- сприяння приєднанню Університету до міжнародних освітніх асоціацій, консорціумів та мереж;
- сприяння розширенню співпраці Університету із закордонними партнерами для створення міжнародних освітніх та науково-дослідних проектів;
- участь у формуванні спільних наукових програм для інтеграції наукових досліджень Університету в європейський та світовий дослідницький простір;
- розвиток системної роботи з пошуку та отримання іноземних грантів, участі в реалізації міжнародних програмах освітніх та бізнеспроектів.

Менеджмент і розвиток кадрового потенціалу.

- залучення досвідчених фахівців-практиків;
- мультидисциплінарний підхід у формуванні освітньо-наукового середовища;
- розвиток конструктивного ставлення співробітників до нових ідей, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати;
- розвиток системи мотивації учасників освітньо-наукового середовища до самоосвіти, підвищення кваліфікації.

- забезпечення фахового вдосконалення науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу кафедри, а саме отримання наукових ступенів та вчених звань, формування актуальних компетентностей, індивідуальної грантової активності, реалізації підприємницьких та креативних навичок.

Інфраструктурне та фінансове забезпечення, розвиток матеріально-технічної бази.

- побудова сучасного комфортного та безпечного освітнього середовища, з наданням вільного доступу до віртуальних освітніх ресурсів всім здобувачам освіти без обмежень місця та часу;
- подальший розвиток процесів діджиталізації освітнього простору, внутрішнього документообігу, віртуального доступу до освітніх та наукових баз, платформ, середовищ;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення сучасних навчально-наукових та науково-дослідних відділів, спрямованих на формування практичних компетентностей та проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень;
- удосконалення комфортних побутових умов перебування на кафедрі співробітників і здобувачів освіти, проведення системного поточного та капітального ремонту;
- диверсифікація джерел, форм фінансування, зростання фінансових надходжень через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на договірних засадах, розширення освітніх платних послуг, отримання грантів та допомоги від партнерів.



Юрій КОТ