

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КАФЕДРИ
фізичної географії та картографії
факультету геології, географії, рекреації і туризму
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
на 2025-2030 навчальні роки

Кафедра фізичної географії та картографії є базовим структурним підрозділом факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Кафедра є невід'ємною складовою університету, поділяє його місію, основоположні цінності та бере активну участь у формуванні академічного середовища.

Навчальна, методична, наукова та організаційна діяльність кафедри здійснюється відповідно до законодавства України. Діяльність кафедри спрямована на реалізацію основних завдань Університету, Стратегії його розвитку, відповідає Програмі розвитку факультету геології, географії, рекреації і туризму.

Місія кафедри фізичної географії та картографії полягає у формуванні конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичної географії, картографії, ГІС-технологій та географічної освіти за спеціальностями Е4 Науки про Землю, С6 Географія та регіональні студії, А4.07 Середня освіта (Географія), які здатні вирішувати регіональні й національні екологічні, природничі, просторові та освітні завдання, сприяти відновленню довкілля та сталому розвитку територій.

Важливою складовою місії кафедри також є формування в учнівської молоді географічної культури, екологічної свідомості, просторового мислення, картографічної грамотності, дослідницьких компетентностей і громадянської відповідальності як основи для усвідомленого ставлення до природи, суспільства та майбутнього своєї держави.

Стратегічна мета кафедри фізичної географії та картографії на 2025-2030 навчальні роки полягає у підвищенні якості освіти, видимості і впливовості наукових досліджень кафедри, розширенні міжнародної співпраці та профорієнтаційної роботи, об'єднавши ці зусилля зі стратегічними пріоритетами університету. Саме це і визначає основні напрямки і завдання її функціонування.

SWOT-аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони
- кваліфікований кадровий потенціал; - тривала історія провадження освітньої діяльності на високому рівні; - наявність практик, польових експедицій, висока частка практичних видів діяльності у структурі навчального плану; - наявність ліцензійного програмного забезпечення щодо просторового аналізу, картографування, роботи з даними ДЗЗ; - наявність представництва кафедри й	- обмеження у проведенні аудиторних і польових робіт у воєнний час; - обмеження у використанні лабораторій та обладнання здобувачами вищої освіти; - відсутність запроваджених короткотермінових сертифікатних програм; - обмежена видимість міжнародної співпраці у відкритих матеріалах;

систематизованих публікацій в онлайн-мережі (щорічні звіти, реєстри публікацій тощо); - участь здобувачів освіти у заходах за підтримки EGEA, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях; - активна співпраця з випускниками; - практичне спрямування кваліфікаційних робіт студентів	- низький рівень впровадження академічної мобільності.
Можливості	Ризики
- грантові програми і госпдоговірні теми для проєктів з дистанційного зондування, відновлення ландшафтів, зеленого відновлення, природно-заповідного фонду, кліматичних досліджень та адаптацій до змін клімату, впровадження ландшафтного планування; - оновлення ліцензійного програмного забезпечення; - попит на спеціалістів із ГІС, моніторингу природних ресурсів, картографії у державному і приватному секторах	- фінансова нестабільність/зміни в держфінансуванні освіти; - нестабільна кількість ставок НПП із року в рік; - відтік потенційних студентів / абітурієнтів через безпекову ситуацію; - ліквідація спеціальності 106 Географія, що впливає на комплексні дослідження і залучення абітурієнтів; - вимушений дистанційний формат практичної складової освітніх програм

Серед ключових завдань кафедра ставить перед собою необхідність:

- оновити зміст освітніх програм і робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог ринку праці;
- посилити наукову продуктивність і публікації у міжнародних індексованих журналах;
- розвивати практичну підготовку студентів шляхом впровадження сучасних практик і стажування (в т.ч. у природоохоронних установах, ГІС-компаніях, органах місцевого самоврядування);
- розширити міжнародну співпрацю (спільні проєкти, обміни, гранти);
- посилити профорієнтаційну та виховну роботу, зокрема привернути абітурієнтів і формувати соціально відповідальну позицію студентів.

Деталізовані завдання щороку оприлюднюються у Плані роботи кафедри фізичної географії та картографії з чіткими КРІ за кожним пунктом та узгодженням ініціатив з відповідними напрямами чинними на конкретний навчальний рік Стратегіями розвитку університету та факультету. План роботи оприлюднюється на сайті кафедри. Звіт щодо виконання затвердженого плану оприлюднюється на сайті кафедри фізичної географії та картографії і факультету геології, географії, рекреації і туризму.

1. Навчально-методична робота

- якісна реалізація освітнього процесу, зокрема за дистанційною формою, в умовах правового режиму воєнного стану;

- продовження роботи з розробки та оновлення робочих програм навчальних дисциплін кафедри, їх навчально-методичного забезпечення, створення підручників і навчальних посібників відповідно до сучасних потреб здобувачів вищої освіти, у тому числі на платформах для дистанційного навчання студентів;

- розроблення і впровадження нових форм, методів і технологій навчання та методичного забезпечення в аспекті органічного поєднання традиційних і новітніх (геоінформаційних) технологій, як засобу пом'якшення негативних обмежень дистанційного навчання й підсилення його позитивних рис, притаманних саме географічній освіті (наявність досконалого картографічного забезпечення й високих технологій асиміляції геоданих тощо);

- запровадження сучасних дистанційних форм синхронного навчання та асинхронного консультування, їх апробація, обговорення ефективності у вищій школі, адаптація навчально-методичних комплексів до дистанційного формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану, з урахуванням специфіки вищої географічної освіти: обов'язковості польових практик, нагальності потреби реалізації польового комплексного дослідження навіть за наявності дистанційних матеріалів тощо;

- запровадження сертифікатних програм з формування професійних компетентностей, відповідно до профілю роботи кафедри, організація майстер-класів і тренінгів щодо роботи з картографічними даними, сертифікація програми «Робота з топографічною картою» у рамках проекту «Університет для військових».

2. Кадрова робота, підвищення професійного рівня

Ключовим завданням кадрової роботи є збереження якісного кадрового потенціалу в умовах невизначеності і відтоку абітурієнтів у зв'язку з військовими діями.

Серед інших завдань:

- сприяння плідній роботі над дисертаціями PhD та своєчасне виконання навчального плану підготовки докторів філософії здобувачами кафедри;

- оновлення та розширення знань, формування професійних компетентностей викладачів в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;

- укладання плану підвищення кваліфікації з урахуванням індивідуальних потреб викладачів з урахуванням напрямків навчальної та наукової роботи, неухильне його дотримання.

Більшість пунктів корелюється з задачами у напрямку посилення профорієнтації.

3. Наукова робота та інноваційна діяльність

Головне завдання – посилити продуктивність науково-дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників шляхом:

- розширення сфери прикладних географічних, картографічних та освітянських досліджень;

- посилення роботи (продовження пошуку замовників та укладання договорів) з підготовки запитів на науково-дослідні роботи за держбюджетним

та за госпдоговірним фінансуванням, у т. ч. з ТОВ «Група АГРОПРОДІНВЕСТ»; ТОВ «ГЕОПРАКТИК»; КЗ «Харківський обласний центр туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Харківської обласної ради, територіальними громадами Харківської області (Краснокутською, Роганською, Зміївською, Дворічанською тощо).

- розвиток матеріально-технічної бази для наукових досліджень в аспекті приладів / приладь / установок та ліцензійного програмного забезпечення для роботи з просторовими даними, зокрема, високоточних геодезичних приладів;

- забезпечення участі у виконанні науково-дослідних робіт і тематик кафедри талановитих студентів та здобувачів PhD;

- щорічна публікація кожним науково-педагогічним працівником не менш ніж 2 публікації, з них не менше ніж 1 наукова стаття у фахових виданнях та у виданнях, що індексуються базами Web of Science і Scopus, педагогічному працівнику – не менш ніж 1 публікація за навчальний рік;

- активізація роботи щодо підготовки статей у наукових виданнях з високим кваліфікатом, що індексуються у міжнародних наукометричних базах SCOPUS та/або Web of Science;

- кожному викладачу розглянути можливість підготовки монографій, досягнувши показника 1 монографія / підручник / навчальний посібник за 5 р.;

- активна участь у роботі міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій і семінарів;

- впровадження активного співробітництва з іноземними партнерами;

- сприяння науково-дослідницькій роботі здобувачів вищої освіти, участі у конкурсах студентських наукових робіт, міжнародних і вітчизняних науково-практичних конференціях, підготовці наукових публікацій у виданнях категорій «А» і «Б»;

- продовження роботи студентських науково-творчих об'єднань «Фізична географія та геоекологія», «Географічна картографія, геоінформатика і кадастр», «Рекреаційна географія, краєзнавство і туризм», «Методика викладання географії і менеджмент освіти»;

- продовження здійснення подальших наукових пошуків і польових спостережень у межах унікального позанавчального заходу «Експедиції вихідного дня»;

- подальший розвиток власних апаратно-програмних розробок кафедри, зокрема: а) розширення метеомережі збору даних в Харківській області шляхом виготовлення і розміщення нових малих датчиків, в тому числі, нової конструкції з додатковими вимірюваними параметрами; б) модернізація головної автоматичної метеостанції на навчально-науковій базі в с. Гайдари – вдосконалення керуючого програмного забезпечення для збору і передачі даних, а також перевірка і доукомплектація складових датчиків;

- розробка і розвиток власних постійних онлайн-сервісів, зокрема, геопорталу та моніторингових додатків - регулярного моніторингу катастрофічних явищ, інформаційних вегетаційних індексів, тощо;

- встановлення, за умови підтримки університетом, постійно діючої ГНСС-станції на даху головного корпусу з метою збору навігаційної інформації, забезпечення поправками в реальному часі для навчальних й інших

цілей, а також для підвищення компетентності співробітників в сфері супутникової геодезії і посилення підготовки за відповідним напрямом;

- пошук замовників і впровадження консультаційних послуг з розробки проєктів організації території національних природних парків та регіональних ландшафтних парків, визначення конфліктів землекористування у межах природно-заповідного фонду; оцінки впливу воєнних дій на природне середовище дистанційними методами у зоні бойових дій, на окупованих та деокупованих територіях;

- пошук замовників на роботи з гідрологічних, геоморфологічних, геоекологічних досліджень водних об'єктів, їх періодичного моніторингу;

- пошук замовників на проєкти картографічного змісту будь-якої тематики з кінцевим продуктом у вигляді карт, веб-карт, ГІС-сервісів;

- пошук замовників на роботи по інвентаризації даних для потреб ландшафтного планування, картографічний та геоінформаційний супровід робіт із укладання комплексних планів розвитку та ландшафтних планів територіальних громад;

- пошук замовників на роботи з моніторингу порушених територій внаслідок військових дій, оцінки збитків та шляхів ревіталізації.

4. Організаційна, профорієнтаційна, навчально-виховна робота

- посилення профорієнтаційної роботи кафедри та факультету, зокрема у соціальних мережах;

- сприяння підвищенню освітньо-культурного рівня студентів;

- посилення ролі кураторів у роботі зі студентами у напрямку розвитку індивідуальної роботи та ефективних методів мотивації студентів;

- активізація профорієнтаційної роботи із залученням очних і дистанційних методів, індивідуальних підходів, воркшопів тощо;

- підтримка проведення Всеукраїнської інтернет-олімпіади з географії, обласної учнівської олімпіади з географії, конкурсу робіт МАН;

- залучення викладачів кафедри до проведення акредитаційних експертиз як експертів Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, до роботи науково-методичних комісій сектору вищої освіти Міністерства освіти і науки України;

- регулярне проведення конференції «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», конференції студентів і аспірантів, присвяченої пам'яті проф. Г. П. Дубинського;

5. Завдання кафедри з реалізації Стратегічних цілей і намірів Каразінського університету до 2030 року

Пріоритетна ціль	Реалізація пріоритетної цілі кафедрою
ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 1: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ Індивідуальна ціль 1.1: Удосконалити систему управління якістю	<i>Індивідуальна ціль 1.1:</i> Якісне забезпечення ефективної реалізації освітнього процесу на всіх освітньо-кваліфікаційних рівнях відповідно до чинного законодавства і вимог безпеки. Успішна акредитація ОП першого, другого, третього рівнів вищої освіти, гарантами яких виступають НПП кафедри.

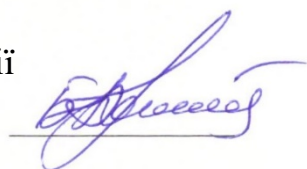
Індивідуальна ціль 1.2: Розвивати освітню інфраструктуру та системи віртуального навчання Індивідуальна ціль 1.3: Запровадити та реалізувати концепцію розвитку людських ресурсів	Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти на рівні кафедри (щорічний перегляд компетентностей, результатів навчання і змісту ОП відповідно до вимог ринку та стандартів вищої освіти відповідної спеціальності). <i>Індивідуальна ціль 1.2:</i> Підтримка кафедральних проєктів для вирішення навчально-наукових задач: Станція ГНСС-спостережень, Станція прийому супутникової інформації, Мережа метеостанцій, Геопортал кафедри. Сертифікація дистанційних курсів на платформі Moodle (щороку не менше 2-3 курсів). Наповнення навчально-методичних матеріалів інтерактивним мультимедійним вмістом (впровадження елементів на рівні не менше 5 курсів за рік). Підтримка роботи автоматизованої метеостанції (ННГБ «Гайдари», с. Гайдари), яка входить до відомчої мережі гідрометеорологічної служби України, з власним розробленим кафедрою програмним забезпеченням та передача даних до галузевого державного архіву матеріалів гідрометеорологічних спостережень ДСНС України. Підтримка роботи трьох додаткових метеодатчиків. <i>Індивідуальна ціль 1.3:</i> Регулярне проведення науково-методичних кафедральних семінарів (за окремим графіком, не менше 3 на рік). Затвердження плану підвищення кваліфікації з урахуванням індивідуальних потреб НПП. Визначення пріоритетних кадрових і наукових траєкторій для розвитку кожного співробітника кафедри.
ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 2: РІЗНОМАНІТНІСТЬ ТА ДОСТУПНІСТЬ Індивідуальна ціль 2.1: Продовжувати підтримувати здобувачів освіти з особливими потребами Індивідуальна ціль 2.2: Продовжувати розвивати навчання впродовж життя Індивідуальна ціль 2.3: Продовжувати розвивати консультаційні послуги у сфері навчання, кар'єри, особистих та соціальних послуг Індивідуальна ціль 2.4: Покращити впізнаваність університету серед потенційних здобувачів освіти	<i>Індивідуальна ціль 2.1:</i> Продовження роботи над темами «Картографічні візуалізації для людей з особливими потребами», «Навчання географії учнів з особливими освітніми потребами». Адаптація навчальних завдань для студентів з особливими освітніми потребами (блок окремих завдань у методичних матеріалах на сайт або у робочій програмі навчальних дисциплін). <i>Індивідуальна ціль 2.2:</i> Впровадження сертифікатної програми «Робота з топографічною картою» у рамках проєкту «Університет для військових» у рамках навчання впродовж життя. Розробка сертифікатних програм неформальної освіти з тематик відповідно до профілю кафедри (не менше 2 за 5 років). Дотримання плану підвищення кваліфікації НПП з урахуванням особистого професійного вдосконалення, набуття окремих компетентностей у межах стажувань або вебінарів, короткотермінових курсів, конференцій тощо за накопичувальною системою. <i>Індивідуальна ціль 2.3:</i> Посилення ролі кураторів у напрямку консультування з розробки індивідуальної траєкторії навчання студентів та ефективних методів їх мотивації. Пошук замовників на отримання консультаційних послуг з розробки проєктів організації території національних природних парків та регіональних ландшафтних парків, визначення конфліктів землекористування у межах природно-заповідного фонду;

	інвентаризації даних для потреб ландшафтного планування, картографічний та геоінформаційний супровід робіт із укладання комплексних планів розвитку та ландшафтних планів територіальних громад; моніторингу порушених територій внаслідок військових дій та оцінки впливу воєнних дій на природне середовище дистанційними методами у зоні бойових дій, на окупованих та деокупованих територіях; з гідрологічних, геоморфологічних, геоекологічних досліджень водних об'єктів, їх періодичного моніторингу; проєктів картографічного змісту будь-якої тематики з кінцевим продуктом у вигляді карт, веб-карт, ГІС-сервісів. Залучення викладачів до роботи у науково-методичних комісіях (підкомісіях) сектору вищої освіти Міністерства освіти і науки України з метою розробки стандартів за спеціальностями Е4 Науки про Землю, А4 Середня освіта, до консультування інших підрозділів МОН. <i>Індивідуальна ціль 2.4:</i> Залучення викладачів кафедри фізичної географії та картографії до розробки завдань і проведення всеукраїнської інтернет-олімпіади з географії, обласної учнівської олімпіади з базових дисциплін (географія), участі у журі інших інтелектуальних заходів з учнівською молоддю. Кадрова підтримка роботи Малої академії наук, керівництво підготовкою робіт до всеукраїнського етапу. Проведення днів відкритих дверей, агітаційних, шкільних заходів, презентацій, олімпіад для абітурієнтів. Пошук ефективних методик профорієнтації в умовах невизначеності і втратою ключового слова у назві спеціальності. Розробка якісного демонстраційного рекламного матеріалу: постери, календарики, інші інформаційні матеріали. Залучення студентів до профорієнтаційної роботи.
ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 3: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ Індивідуальна ціль 3.1: Продовжувати розвивати міжнародну співпрацю Індивідуальна ціль 3.2: Розвивати в університеті мультикультурне та багатомовне освітнє та позаосвітнє середовище	<i>Індивідуальна ціль 3.1:</i> Організація міжнародного співробітництва з університетами та іншими зарубіжними установами-партнерами, отримання підтримки зарубіжних колег для освітнього процесу та проведення практик, співпраця з наукових тематик. Участь у проєктах Erasmus+ зі студентською та викладацькою мобільністю (всього не менше 5). Участь здобувачів вищої освіти у заходах, організованих EGEA (щороку). Продовження співпраці з Ханчжоуським педагогічним університетом за ОП «Картографія, геоінформатика і кадастр». Інтеграція результатів міжнародного співробітництва в освітній процес та наукову діяльність викладачів (зокрема співпраця з Берлінським технічним університетом). Удосконалення сайту кафедри англійською мовою. Розробка рекламних презентаційних матеріалів англійською мовою. <i>Індивідуальна ціль 3.2:</i> У проєктах кожної ОП на 2026-2027 н.р. передбачити викладання мінімум однієї дисципліни англійською мовою або окремого розділу двох освітніх компонентів (включно з вибірковими) (поступово привести до 10% обсягу ОП або до 20 % обсягу аудиторної складової).

	Продовжити практику гостьових лекцій запрошених іноземних лекторів (не менше 2 лекцій на рік з доведенням показника до циклу лекцій офіційно запрошеним іноземним професором, експертом у галузі, роботодавцем)
ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 4: АКТУАЛЬНІСТЬ Індивідуальна ціль 4.1: Підтримувати актуальність досліджень та співпраці з практичним досвідом Індивідуальна ціль 4.2: Розвивати співпрацю з регіональними партнерами Індивідуальна ціль 4.3: Розширити співпрацю з випускниками	<i>Індивідуальна ціль 4.1:</i> Публікація щороку не менше 3 статей у виданнях, які реферуються у наукометричних базах. Публікація щороку не менше 7 статей у виданнях категорії «Б». Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів шляхом заохочення до участі у конференціях, підготовки тез доповідей, фахових наукових публікацій, участі у конкурсах студентських наукових робіт всеукраїнського та регіонального рівнів. Робота над покращенням наукометричних показників збірника наукових праць «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії» категорії «Б». Захист трьох здобувачів вищої освіти за третім освітньо-кваліфікаційним рівнем за п'ять років. Сприяння якісній підготовці кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів за участю роботодавців, отримання рецензій на роботи. <i>Індивідуальна ціль 4.2:</i> Збільшення кількості договорів про співпрацю з роботодавцями (щороку не менше 10% від попереднього). Проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри фізичної географії та картографії на підприємствах освітньої / географічної / картографічної / інших галузей відповідно до профілю освітніх програм, за якими вони здобувають вищу освіту на першому / другому рівнях. Сприяння проходження стажування на підприємствах, на базі закордонних установ (включно з закладами освіти). Укладання угод на проведення виробничих і педагогічних практик з організаціями і підприємствами. Укладання договорів про співробітництво у сфері науки та освіти з профільними установами. <i>Індивідуальна ціль 4.3:</i> Запровадження системи централізованого опитування представників стейкхолдерів, які представлені випускниками кафедри фізичної географії та картографії. Організація на кураторських годинах профорієнтаційних зустрічей (не менше 4 на рік) з випускниками кафедри та представниками роботодавців з метою підвищення рівня працевлаштування за фахом.
ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 5: ЯКІСНІ ТА АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ, РОЗРОБКИ ТА ІННОВАЦІЇ Індивідуальна ціль 5.1: Продовжувати підтримувати ефективні команди Індивідуальна ціль 5.2: Створити та забезпечити діяльність проєктного центру університету Індивідуальна ціль 5.3:	<i>Індивідуальна ціль 5.1:</i> Проведення відповідальним за міжнародне співробітництво та грантову діяльність по кафедрі і факультету методичних семінарів щодо вдосконалення компетентностей НПП у сфері грантової діяльності та її результатів (щороку не менше 1). Заохочення викладачів до отримання міжнародних грантів на етапі розробки проєктів і подання заявки (не менше двох заявок на навчальний рік). <i>Індивідуальна ціль 5.2:</i> Формування та підтримка ініціативної робочої групи (груп) для здійснення наукових досліджень у галузях картографування та впровадження ГІС, природоохоронної тематики, раціонального природокористування, ландшафтного планування та відновлення

Підвищити ефективність та успішність післядипломної та неформальної освіти	територій. <i>Індивідуальна ціль 5.3:</i> Сприяння проходження стажування на підприємствах, на базі закордонних установ (включно з закладами освіти), активізація накопичувальної системи нарахування кредитів ЄКТС за підвищення кваліфікації. Залучення до викладання на курсах підвищення кваліфікації, що запроваджує Університет, зокрема для вчителів географії. Впровадження однієї програми неформальної освіти. Кафедра є базою для проходження стажувань і підвищення кваліфікації з природничої, природоохоронної, рекреаційно-туристичної, картографічної тематик (не менше 3 стажувань за весь період).
ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 6: ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ ДАНИХ Індивідуальна ціль 6.1: Розвивати цифровий простір університету Індивідуальна ціль 6.2: Підвищити рейтингові показники університету	<i>Індивідуальна ціль 6.1:</i> Підтримка в актуальному стані веб-ресурсів кафедри фізичної географії та картографії (сайт, сторінки соцмереж, сторінки на сайті факультету та університету). Підвищення кваліфікації НПП з розвитку цифрових навичок, включно з ГІС-картографуванням, у формі вебінарів, конференцій, стажувань, майстер-класів тощо (один раз на 5 років з будь-якою кількістю годин). Забезпечення підтримки управління освітнім процесом з використанням програмного комплексу «ПС Кафедра». Продовження функціонування кафедральної бази даних «онлайн-датасет» <i>Індивідуальна ціль 6.2:</i> Аналіз і публікація щорічного рейтингу викладачів кафедри за показниками, визначеними локальними нормативними актами університету. Аналіз рейтингових показників кафедри у всеуніверситетському рейтингу. Урахування НПП при плануванні роботи показників ефективності, які враховуються у рейтингах університету.
ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ 7: ЕФЕКТИВНЕ ФІНАНСУВАННЯ Індивідуальна ціль 7.1: Підтримувати контрольні процеси в економічній сфері Індивідуальна ціль 7.2: Оптимізувати архітектуру економічних інформаційних систем Індивідуальна ціль 7.3: Модернізувати та забезпечити сталість розвитку університетського господарства	<i>Індивідуальна ціль 7.1:</i> Дотримання норм планування робочого часу НПП і співробітниками лабораторій. Звітування НПП і ПП з оприлюдненням рейтингових показників. <i>Індивідуальна ціль 7.2:</i> Розробка і запровадження мобільного додатку кафедри Physgeo Karazin (https://play.google.com/store/apps/details?id=co.median.android.qmraqo). <i>Індивідуальна ціль 7.3:</i> Розвиток інфраструктури ННГБ «Гайдари» (по завершенню воєнного стану): умови життя і роботи. Залучення спонсорів для підтримки в актуальному стані ліцензійного програмного забезпечення

В.о. завідувача кафедри
фізичної географії та картографії
к. географ. н., доцент



Анатолій БАЙНАЗАРОВ