

РІШЕННЯ

Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з питання: «Про утворення в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувача Пономаренка Артема Сергійовича на тему «Формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти в умовах дистанційного навчання» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта»

від 27 квітня 2026 року, протокол № 7

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Антона ПАНТЕЛЕЙМОНОВА, відповідно до пунктів 3, 17–18 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, та підпункту 26 п.13.2. Статуту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Вчена рада ухвалила:

1. Утворити разову спеціалізовану вчену раду Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту здобувача Пономаренка Артема Сергійовича на тему «Формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти в умовах дистанційного навчання» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (додаток 1).

Відповідальний: проректор з науково-педагогічної роботи Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ.

Голова Вченої ради



Тетяна КАГАНОВСЬКА

Учений секретар

Олена ФРІДМАН

Склад

разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Пономаренка Артема Сергійовича на тему «Формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти в умовах дистанційного навчання» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта

Голова	Кайдалова Лідія Григорівна	Професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства Навчально-наукового інституту «Академія вчителства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор 1) Кайдалова Л.Г. Педагогічні комунікації у цифровому середовищі закладу вищої освіти. Наукові записки. Педагогічні науки. 2025. Вип. 220. С. 41-46. 2) Кайдалова Л.Г., Ткачова Н.О., Махновський С.Б. Цифрова компетентність викладачів як чинник успішної підготовки майбутніх фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах. 2025. Вип. 98. С. 109-113. 3) Кайдалова Л.Г. Удосконалення методики проведення онлайн-занять за умов дистанційного навчання: теоретико-практичний аспект. Педагогічні науки; теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 4 (144). С. 58-69.
Рецензент	Жовтоніжко Ірина Миколаївна	В.о. завідувача кафедри вищої математики та інформатики факультету математики і інформатики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат педагогічних наук, доцент 1) Жовтоніжко І.М., Боднар М.О. Якість освіти: виклики сучасності та шляхи до майбутніх змін (на прикладі використання інтерактивних електронних посібників). Вісник науки та освіти. 2024. Вип. 8(26). С. 917-930. 2) Аршава О.О., Дейнега О.А., Панченко А.С., Жовтоніжко І.М. Цифрові технології в освіті: виклики, можливості, досвід впровадження. Наукові інновації та передові технології. 2025. Вип. 7(47). С. 1505-1517. 3) Жовтоніжко І.М. Проектування гейміфікованого дистанційного навчання для розвитку інформаційної культури здобувачів освіти технічних спеціальностей. Академічні візії. 2026. Вип. 51. С.1-10.
Рецензент	Віротченко Світлана Андріївна	Декан факультету іноземних мов, доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат філологічних наук, доцент 1) Віротченко С.А. Цифрові освітні ресурси: порівняльний аналіз концепцій в Україні та балтійських країнах. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. Вип. 2. С. 130-135. 2) Віротченко С.А. Електронне навчання у контексті цифрової трансформації: досвід України та балтійських

		<p>країн. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип.75, том 1. С. 259-263.</p> <p>3) Віротченко С. А. Університетська освіта в Литві в умовах цифровізації: нормативно-правові імперативи та їхній вплив на формування цифрової компетентності магістрів. Вісник науки та освіти. 2025. № 12(42). 2025. С. 1487-1497.</p>
Офіційний опонент	Поясок Тамара Борисівна	<p>Професор кафедри освітніх, математичних наук та інформатики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1) Поясок Т.Б., Беспарточна О.І., Ченчева О.О., Ченчевий В.В. Використання додатку доповненої реальності VlrAR у процесі комбінованого навчання студентів технічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Том 87, № 1. С.111-123 (Web of Science).</p> <p>2) Поясок Т.Б., Беспарточна О.І. Цифрова інфраструктура освітнього середовища професійної підготовки майбутніх економістів. Освітологічний дискурс. 2025. Т.50, №3. С. 115-124.</p> <p>3) Поясок Т.Б. Формування цифрової компетентності як складова професійної підготовки здобувачів освіти. Суспільство та національні інтереси. 2026. №3 (23). С.648-659.</p>
Офіційний опонент	Кононець Наталя Василівна	<p>Професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, доцент</p> <p>1) Кононець Н., Балюк В., Худолій І., Колеснік В. Ресурсно-орієнтована модель формування цифрової компетентності майбутніх фахівців з інформаційної діяльності підприємства у процесі вивчення основ програмування. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С.104-111.</p> <p>2) Кононець Н. Формування компетентності з інформальної освіти майбутніх освітніх менеджерів у рамках дисципліни «Цифровізація у професійній діяльності». Витоки педагогічної майстерності. 2025. Вип.35. С. 138-146.</p> <p>3) Кононець Н.В. Ресурсно-орієнтоване навчання майбутніх магістрів освітніх наук під час вивчення освітнього компонента «Дидактика вищої школи». Перспективи та інновації науки. 2026. № 2(60). С. 786-798.</p>